

ESCOLA D'EDUCACIO  
INFANTIL MUNICIPAL



## GUIA INFORMATIVA ESCOLETA NINS I NINES

### REGLAMENT DE RÈGIM INTERN



CURS 2011/2012

## QUÈ ÉS

L'**Escoleta Nins i Nines** és un servei socioeducatiu per a la primera infància (0-3 anys) que neix del dret dels infants a l'educació i al desenvolupament integral de la seva personalitat, en un ambient adequat a les seves necessitats i en contacte amb altres infants.

La seva funció educativa és complementària a l'educació que els infants reben en el propi ambient familiar, i està dirigida vers l'assoliment del seu desenvolupament físic, intel·lectual, ètic i social, en condicions de llibertat i dignitat.



## DESTINATARIS

L'Escoleta Nins i Nines imparteix el primer cicle d'educació infantil, de caràcter no obligatori, adreçat a infants de 4 mesos als 3 anys.

## QUÈ FEIM

Els objectius pedagògics es treballen en funció de l'edat, tenint en compte que cada infant té el seu propi ritme evolutiu i que s'ha de respectar en tot moment el seu creixement i el seu estat afectiu individual, entenent que el desenvolupament de l'infant és un procés global que té lloc dins un grup on es realitza la seva socialització.

Aquests objectius són:

- Fomentar la maduració dels aspectes afectius i també la creació d'hàbits perquè l'infant pugui arribar a identificar-se com a persona i establir relacions afectives i a col·laborar en les activitats quotidianes d'alimentació, repòs i higiene, i iniciar-se en la pròpia autonomia.

- Fomentar la descoberta d'un mateix, fer que els infants s'adonin que creixen, que prenguin consciència de totes les parts del seu cos i que descobreixin la relació amb el medi i la possibilitat d'intervenir-hi mitjançant els sentits.
- Potenciar la comunicació i l'expressió perquè l'infant arribi a comprendre el llenguatge adult, es comuniqui i millori el llenguatge oral.
- Fomentar el desenvolupament social de l'infant mitjançant el contacte amb altres infants i altres adults que no són del seu entorn familiar ni immediat.

## COM HO FEIM

- Mitjançant jocs d'observació, tacte, visuals, jocs de contacte afectiu, de descoberta i exploració, joc lliure, joc simbòlic...
- Treballant la psicomotricitat.
- Ensenyant a escoltar música, a cantar cançons, a associar imatges, a descobrir els colors, formes i textures.
- Explicant contes, rondalles, tradicions.
- Fomentant l'expressió plàstica amb plastilina, pintura de dits, ceres i diversos materials reciclats.
- Utilitzant l'observació per a descobrir l'entorn.
- I el més important de tot .... ajudant a fer amics i amigues, companys i companyes units per l'afecte.

Amb totes aquestes activitats volem que l'infant aprengui a tenir autonomia, a sentir-se segur, a relacionar-se amb els altres, a superar petites dificultats, a expressar els seus sentiments, a descobrir el seu propi cos i a desenvolupar-se en el seu entorn. Tot això envoltat d'un ambient respectuós, càlid i tranquil.

*“Para criar a un niño hace falta la tribu entera”*

*Proverbioafricano*



#### INSTAL·LACIONS

L'**Escoleta Nins i Nines** disposa d'instal·lacions suficients i adequades a les condicions d'espai, d'ambient i de materials per oferir suficients possibilitats educatives, d'higiene i seguretat per la consecució dels objectius educatius:

- Té una superfície útil de 723 m<sup>2</sup> construïts en dues plantes i 356m<sup>2</sup> de terreny/porxos per activitats a l'aire lliure.
- Comptam amb:
  - 6 aules, adaptades segons les edats amb una zona de descans i de joc.
  - Sala de psicomotricitat, cuina/office, menjador, despatx de direcció, sala de reunions, vestuari, lavabos i patis.

## QUI SÓM

L'equip està compost per a professionals de l'educació, d'acord amb la titulació exigida per la Conselleria d'Educació i Cultura.



## HORARI

L'horari general de l'escoleta és de 7'45 a 16'30 h. amb la següent distribució:

De 7,45 a 8,45h.	Matinet
De 8,45 a 13h.	Servei educatiu
De 13 a 15,30h.	Servei de menjador i descans
De 15,30 a 16,30h.	Descans i joc lliure /recollida.

### Matinet i recollida

Consisteix en l'estada al centre durant l'espai de temps anterior i posterior a l'horari del servei educatiu. Aquest servei aporta major flexibilitat a l'horari de les famílies i es concreta

al matí en un espai amb un clima tranquil i segur d'acollida a l'infant, i a l'horabaixa en un espai potenciador del joc.

### Servei educatiu

Aquest servei és el principal. Consisteix en l'atenció educativa apropiada als infants segons cada franja d'edat, de conformitat amb la normativa aplicable.

### Servei de menjador

El seu objectiu bàsic és l'alimentació de l'infant, però al marge d'aquesta necessitat biològica, en aquesta estona del dinar hi intervenen altres factors de socialització, adquisició d'hàbits d'higiene, de descans, etc. que caldrà tenir en compte.



La temporalització per aules és la següent:

AULES 0-1 ANY	
De 7'45 a 8'45h.	Matinet
De 8'45 a 9'30h.	Arribada i bon dia
De 9'30 a 11'00h.	Revisada de bolquers, hàbits de son, activitats com: propostes d'experimentació, manipulació, exploració: jocs de descoberta,

	panera dels tresors, psicomotricitat, massatges, jocs de falda...
De 11'30 a 13'00h.	Hàbits d'alimentació i neteja personal
De 13'00 a 15'00h.	Descans
De 15'00 a 15'30h.	Canvi de bolquers. Joc lliure
De 15'30 a 16'30h.	Joc lliure. Servei de recollida
De 13'30 a 15'00h.	Descans
De 15'00 a 16'30h.	Joc lliure / recollida



AULES 1-2 ANYS	
De 7'45 a 8'45h.	Matinet
De 8'45 a 9'30h.	Arribada i bon dia

De 9'30 a 10'00h.	Berenar
De 10'00 a 10'30h.	Revisada de bolquers, control esfínters
De 10'30 a 12'00h.	Propostes d'experimentació, manipulació, exploració, jocs de descoberta, panera dels tresors, psicomotricitat, massatges, jocs de falda... Descans i/o pati (joc lliure)
De 12'00 a 12'30h.	Canvi de bolquers, control esfínters. Rentar mans i cara, beure aigua. Arraconar l'aula
De 12'30 a 13'30h.	Menjador
De 13'30 a 15'00h.	Descans
De 15'00 a 16'30h.	Joc lliure / recollida



AULES 2-3 ANYS	
De 7'45 a 8'45h.	Matinet
De 8'45 a 9'30h.	Arribada i bon dia
De 9'30 a 10'00h.	Berenar
De 10'00 a 10'30h.	Revisada de bolquers, control esfínters
De 10'30 a 12'00h.	Propostes d'experimentació, manipulació, exploració, jocs de descoberta, panera dels tresors, psicomotricitat, massatges, jocs de falda... Descans i/o pati (joc lliure)
De 12'00 a 12'30h.	Canvi de bolquers, control esfínters. Rentar mans i cara, beure aigua. Arraconar l'aula
De 12'30 a 13'30h.	Menjador
De 13'30 a 15'00h.	Descans
De 15'00 a 16'30h.	Joc lliure / recollida



#### ENTRADES I SORTIDES DEL CENTRE

Per raons pedagògiques, d'organització i seguretat:

- Cal respectar al màxim l'horari de l'escoleta i dur els infants abans de les 9'30 hores. Fins aquesta hora la porta del carrer estarà oberta\* i es podrà acompanyar personalment l'infant a l'aula i, si ho desitja, quedar uns minuts per poder parlar amb la mestra.
- L'hora de recollida dels infants\*\*:

Pels que no queden a dinar poden passar a recollir-los de les 12h. a les 13:00h. nadons i aula de 1-2 anys i de les 12:30 h. a les 13:00h. les aules de 1-3 i 2-3 anys.

Pels que dinen però no queden a dormir poden recollir-los (primer trimestre) a les 13'00h les aules de nadons i 1-2 anys i de les 13'30h a les 14:00h. la resta de curs. Entre les 13'45 i 14h. l'aula de 1-3 i 2-3 anys. Es prega el màxim silenci possible a aquesta hora ja que hi haurà infants que descansen

Pels que queden a dormir es pot passar a cercar-los entre les 15 i les 15'30h.

Pels que queden al servei de recollida, de 15'30 a 16'30h.

La família haurà d'avisar amb antelació, mitjançant l'agenda, quan hi hagi canvis en:

- L'horari habitual de recollida de l'infant.
- La persona o persones que han de recollir l'infant. Els pares han d'haver signat prèviament l'autorització de recollida i aquesta persona haurà de presentar el DNI.

\*Tots les mares lactants poden entrar en qualsevol moment per alletar al seu infant.

\*\*En el cas de no poder complir la normativa anterior, pregam que es toqui el timbre del carrer, i tot seguit l'encarregada d'obrir la porta, serà qui recollirà l'infant per dur-lo a l'aula o bé el recollirà de l'aula per entregar-lo a la família.



## ADAPTACIÓ

Anomenen "adaptació" al període de temps en què l'infant cavalca entre dues situacions: una de coneguda, normalment la familiar, i una altra de nova i desconeguda, l'escoleta, a la qual s'ha d'incorporar.

El període d'adaptació és un moment molt difícil, no només pels infants, sinó també per als pares.

L'escoleta és un món nou i desconegut, davant del qual l'infant reacciona generalment amb inseguretat, por i angoixa. La impossibilitat de controlar allò que desconeix i la por de perdre el conegut i estimat dona a aquest període les seves peculiaritats: plors, retraïments, angoixes, agressivitat.

És per això que l'escoleta necessita d'un acord imprescindible entre el centre i la família, un contacte constant entre la familiar i l'educadora de l'infant. Per tal que l'objectiu educatiu es compleixi, s'ha de poder establir una profunda relació de col·laboració.

L'adaptació per a cadascú adquirirà una forma i un temps personal fins que l'infant entengui que encara que els pares se'n vagin, el vendran a cercar. Serà més fàcil si comença l'estada a l'escoleta de forma gradual.

Els primers dies serà poca estona, i conforme vagi afermant-se el vincle amb les educadores i els companys i companyes, i augmenti el coneixement del nou espai, el temps de permanència al centre podrà incrementar-se de forma progressiva i adaptada a les possibilitats de cada infant, tenint en compte les possibilitats de cada família.





Per facilitar aquesta adaptació els pares poden:

- Procurar anar sempre sense presses, des del moment d'aixecar-se, cada matí, per tal de poder disposar del temps que calgui per a cada cosa i respectant el ritme dels infants.
- Fer passejades pel carrer o durant el trajecte de camí a l'escoleta, o de retorn a casa, hi ha elements identificadors que poden ajudar a l'infant a orientar-se, a reconèixer l'edifici de l'escoleta en el seu conjunt... Una vegada dins de l'escoleta, identificar el trajecte que va de la porta d'entrada a l'estança, i permetre que l'infant pugui observar el que hi ha pel camí. Saludar altres infants de l'escoleta, les educadores, ...
- Acompanyar a l'infant fins a l'interior de l'estança, dedicar-li un temps, perquè pugui participar a treure's la roba i endreçar-la, i que ells puguin mantenir una conversa amb l'educador/a en presència de l'infant.
- Cal fer saber als infants quan els pares estan preparats per anar-se'n, perquè pugui acomiadar-se amb mostres d'afecte, però sense allargar innecessàriament aquest moment. Fer-ho igual a l'hora de deixar l'escoleta i retornar cap a casa.
- Parlar a l'infant, un cop a casa, de l'escoleta, dels jocs, dels companys/es, des/les educadors/es... tot plegat com a persones i situacions estimades i valorades pels pares; això li permetrà recordar la seva estada a l'escoleta i imaginar-se com podrà se el proper dia, tenint en compte els elements positius que puguin introduir els pares.



## Com ho farem?

### NADONS

<b>1er dia</b>	1er torn: de 8:45 a 9:45h. 2 infants 2on torn: de 10:00 a 11:00h. 2 infants 3er torn: de 11:30 a 12:30h. 3 infants ACOMPANYATS FAMILIAR.
<b>2on dia</b>	1er torn: de 8:45 a 9:45h. 2 infants 2on torn: de 10:00 a 11:00h. 2 infants 3er torn: de 11:30 a 12:30h. 3 infants ACOMPANYATS FAMILIAR.
<b>A partir del 3er dia</b>	1er torn: de 8:45 a 10:45h. 4 infants 2on torn: de 11:00 a 13:00h. 3 infants ACOMPANYATS FAMILIAR.

### 1-3 ANYS

<b>1er dia</b>	1er torn: de 8:45 a 9:45h. 4 infants 2on torn: de 10:00 a 11:00h. 4 infants 3er torn: de 11:15 a 12:15h. 4 infants
<b>2on dia</b>	1er torn: de 8:45 a 9:45h. 4 infants 2on torn: de 10:00 a 11:00h. 4 infants 3er torn: de 11:15 a 12:15h. 4 infants
<b>A partir del 3er dia</b>	1er torn: de 8:45 a 10:45h. 6 infants 2on torn: de 11:00 a 13:00h. 6 infants

Amb aquest horari pretenem que l'adaptació dels infants a l'escoleta sigui gradual i el menys traumàtic possible.

Davant la impossibilitat de seguir aquest horari es prega comunicar-ho a la directora per tal d'acordar el període d'adaptació.

El dia de la reunió informativa la tutora informarà de la distribució de cada torn.





### Si l'infant pogués parlar diria als seus pares:

- No te'n vagis sense dir-me adéu. Si ho fas, et cercaré per tota l'escoleta i em sentiré enganat/ada.
- A l'hora de dir-me adéu fes cas del que et diu la meva educadora, ella comprèn el que em passa.
- No m'enganis respecte al que faràs quan te'n vagis, dir la veritat i així em quedaré més tranquil·la.
- Si em dius que vendràs a recollir-me tu, dins del que sigui possible, no enviïs una altra persona, em posaré trist. Creure en tu en aquests moments és molt important per a mi.
- Durant aquests dies que estic més trist, no em canviïs res del que estic acostumat.
- Si a casa em canviïs els horaris de menjar o altres costums, cal que ho diguis a la meva educadora perquè em pugui comprendre millor.
- Ara que ja s'han acabat les vacances, sense presses, millor fer un horari fix per menjar i dormir.
- Compleix sempre els horaris acordats amb la meva educadora, així ella pot dir-me si falta molt temps o poc perquè em venguis a cercar.
- Si a casa em comport de manera diferent, ho has d'entendre perquè l'escoleta és un nou món per a mi.

## MENJADOR

El centre disposa de cuina pròpia amb servei de menjador, amb dos menús, un per infants de 9 mesos a 13 mesos (amb les adaptacions pertinents en funció de la introducció de l'aliment) i l'altre pels infants de 13 mesos a 3 anys:

- Es donarà prioritat a aquells tipus d'aliments que són favorables per al bon creixement de l'infant.
- S'oferiran els aliments cuinats de la manera que sigui més fàcil la masticació i la digestió.
- S'entregarà a les famílies el menú mensual per evitar la repetició a casa d'un mateix plat o l'absència d'algun aliment concret.
- Fins que l'infant compleixi 9 mesos es respectaran els ritmes d'alimentació.
- En el cas de necessitar un règim alimentari especial cal presentar un certificat mèdic que ho prescrigui.
- El menú sempre és revisat per una dietista.
- En cas d'al·lèrgies alimentàries s'elaborarà un menú especial i es prendran les mesures de seguretat pertinents.



## MALALTIES

### Els infants no poden venir a l'escoleta amb:

- Febre superior a 38°C. Axilar i 38,5°C. Rectal.
- Aftes o muguet a la boca.
- Pediculosi (polls).
- Diarrea o vòmits.
- Conjuntivitis.
- Cucs, làmies.
- Altres malalties susceptibles de contagi.

### Si es posa malalt/a a l'escoleta:

Us avisarem perquè el passeu a recollir el més aviat possible. Si té febre molt alta, i no es pot avisar a ningú, li administrarem un antitèrmic (sempre que hagueu signat la corresponent autorització). Si l'infant presenta febre es recomana que el dia següent no assisteixi a l'escoleta per evitar el contagi en cas d'incubació de virus i afavorir la seva recuperació.

Si fos un cas urgent, es seguirà el protocol d'actuació en aquests casos.



### Quan pot tornar a l'escoleta:

L'infant pot retornar quan ja no presenti cap símptoma.

Quan s'han de prendre medicaments és molt important avisar a l'educadora, dur l'autorització corresponent, la recepta metge i, a més, indicar a la capsa les següents dades:

Nom de l'infant
Hora d'administració del medicament
Dosi
Via d'administració del medicament (oral, anal,...)

\*Recomanem que les tomes dels medicaments no coincideixin amb l'horari escolar.

En el procés de les malalties infeccioses següents no es poden dur els infants al centre durant els terminis que s'indiquen a continuació:

### Malalties víriques:

- Varicel·la (pigota borda): fins que totes les lesions siguin crostes (aproximadament 6 dies des de l'inici)
- Parotiditis (paperes): fins després de 9 dies d'inflamació de les glàndules.
- Xarampió (rosa): fins després de 7 dies de l'aparició de les taques.
- Rubèola: fins 6 dies després d'haver aparegut les taques.
- Hepatitis A: fins una setmana després de l'aparició de la malaltia o la icterícia. En els casos de contacte amb altres infants o educadors fins a l'administració de la profilaxi.
- Bronquiolitis per VRS: 2 setmanes.
- Herpes simple: en cas d'estomatitis gingival fins a la curació. Si és cutània, fins a la fase de crosta.



### Malalties parasitàries i fongs:

- Escabiosi (sarna): fins després d'administrar el tractament (s'aconsella tractament simultani a totes les persones afectades).
- Parasitosis intestinal (cucs, llambrics): fins haver completat el tractament i aconseguit la normalització de les deposicions.
- Muguet (plaques blanques a la boca): com a mínim un dia després d'haver començat el tractament.

#### Malalties bacterianes:

- Tuberculosi: fins que el/la pediatre/a ho autoritzi.
- Escarlatina: 48 hores després d'haver començat el tractament indicat.
- Impetigen (infecció de la pell): fins 48 hores després d'haver iniciat el tractament.
- Faringitis estreptocòccia (angines): fins 48 hores després d'haver iniciat el tractament.
- Tos ferina (cucurutxa): com a mínim 21 dies després d'haver començat els atacs de tossina, i després de cinc dies de l'inici del tractament antibiòtic.
- Malalties invasores per meningococ o hemophilus influenzae tipus b: fins haver superat la fase aguda de la malaltia o fins haver completat la quimioprofilaxi.
- Malalties infeccioses bacterianes a les vies respiratòries (adenosi, faringitis, amigdalitis, sinusitis, otitis mitjana, traqueobronquitis, prenimònia) que poden excretar o transmetre el patogen responsable (pneumococ, haemophilus influenza, streptococcus sp) com a mínim 48 hores després d'haver iniciat tractament efectiu.

#### Malalties que no són causes d'exclusió:

- Conjuntivitis no purulenta (llagrimaig o ull vermell sense supuració).
- Erupcions de la pell sense febre.
- Infeccions per citomegalovirus.
- Infecció crònica per virus d'hepatitis B.
- Infecció per VIH.



#### L'ESCOLETA RECORDA QUE...

- Els infants han de venir amb la primera menjada feta des de casa. Es donarà berenar damunt les 9'30h. Aquesta berenada serà de fruita i l'aportarà cada família.
- Tot el material (bolquers, tovalloletes, xumets...) i roba ha d'anar marcada amb el nom en un lloc visible. Els abrics han de dur una cinta d'uns 7 cm per penjar-los.
- La roba ha de ser còmoda i que faciliti al màxim l'adquisició de l'autonomia per part de l'infant.
- La manca d'assistència d'un infant per un període superior als 15 dies sense avisar ni justificar o el retard en el pagament de dues mensualitats sense motius justificats, després que s'hagi avisat a la família per escrit quinze dies abans, pot implicar la seva baixa definitiva.
- Els infants poden dur un objecte vinculant de casa (especialment durant els primers mesos d'adaptació).
- No ens feim responsables del objectes de valor que es portin a l'escoleta.
- Es disposa d'un espai acondicionat per a les mares que vulguin continuar amb l'alletament matern.
- Quan un infant s'embruti la roba, l'educador/a la posarà en una bossa de plàstic i la deixarà al penjador.

- Per evitar qualsevol problema a infants amb algun tipus d'al·lèrgia alimentària, per celebrar l'aniversari no es pot dur menjar casolà. A l'aula farem una festeta amb globus, corona, pastís "artificial".





- **Informes:** Cada trimestre s'entrega a les famílies un informe general de cada infant.
- **Àlbum de l'infant:** és un àlbum individual i personal, on queda reflectit tot allò que treballam amb els infants: hàbits i rutines, propostes de joc i experimentació i descoberta, psicomotricitat, festes i tradicions.
- **Jornades amb les famílies:** durant el curs es realitzen diverses activitats amb les famílies (tallers, sortides...)
- **Comissió de pares i mares (AMIPA):** A l'escoleta es pot formar un grup de pares i/o mares. Es presenten voluntàriament i la seva funció és la d'organitzar activitats extraescolars (festes, propostes) i recollir informació per dur al Consell escolar, entre d'altres.
- **Consell escolar:** juntament amb la direcció de l'escoleta, el representant de l'ajuntament, el de l'UTE ESCOLETES MANACOR, el representant de pares i mares forma part d'aquest consell i com la mateixa paraula diu, representa a totes les famílies dels infants de l'escoleta i a través d'ell poden fer arribar les seves opinions, necessitats, dubtes, reclamacions, sobre qualsevol tema que afecti al centre.

## LA COMUNICACIÓ AMB LA FAMÍLIA

Des de l'escoleta Nins i Nines s'intenta afavorir al màxim possible la participació de les famílies. A més de les **reunions informatives, entrevistes inicials i tutories**, hi ha les següents estructures:

- **Informació diària:** a través del contacte diari de la tutora amb les famílies i/o a través de les agendes, es dona tota la informació bàsica de la jornada de l'infant.
- **Cartells** per la informació més puntual i concreta com poden ser convocatòria a actes, reunions, cursos, xerrades, festes, etc.
- **Correus electrònics**, pensant en activitats que necessiten una explicació més àmplia i també en aquells pares que tenen un accés poc freqüent a l'escoleta.



## QUOTES

<b>De 8,45 a 15,30h.</b> (escolarització + menjador)	281,04 €/mes
<b>De 8,45 a 13h.</b> Escolarització	180€/mes 190€/mes (nadons)
<b>Servei acollida o recollida.</b>	20 €/mes 2,50€/dia, en cas esporàdic
<b>Menjador</b>	101,04 €/mes  5,50 €/dia, en cas esporàdic.



## CALENDARI ESCOLAR CURS 2011-2012

<b>Dies festius</b>	12 d'octubre (Festa nacional) 31 d'octubre
	1 de novembre (Tots Sants)
	6 (Dia de la Constitució) i 8 de desembre (Immaculada Concepció)
	26 de desembre (Segona Festa de Nadal)
	6 de gener (Dia dels Reis) i 17 de gener (Sant Antoni)
	1 de març (Dia de les Illes Balears)
	5, 6, 9 abril (Setmana Santa)
	1 de maig (Festa del Treball)
<b>Dia no lectiu</b>	2 de març (Festa escolar unificada)
<b>Dia de lliure elecció</b>	Pendent de determinar.

El mes d'agost l'escola romandrà tancada.



## QUE CAL DUR A L'ESCOLA...

	<b>Aula 0-1 anys</b>
<b>Inici de curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xumet amb protector</li> <li>- Bossa amb roba de recanvi</li> <li>- Bolquers.</li> <li>- Tub crema canvi bolquer.</li> <li>- Tovallletes humides.</li> </ul>
<b>Diàriament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biberó d'aigua.</li> <li>- Biberó per aliment.</li> <li>- 3 pitets plastificats per darrera.</li> <li>- Menjar</li> </ul>
<b>Setmanalment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 Coixí amb ansa .</li> <li>- 1 tovallola lavabo amb ansa.</li> </ul>

	<b>Aula 1-2 anys / Aula 2-3 anys</b>
<b>Inici de curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xumet amb protector (en cas que el necessiti).</li> <li>- Bossa amb roba de recanvi (calçat inclòs).</li> <li>- 1 Pinta</li> <li>- Bolquers (si n'empra encara) amb crema pel canvi i 1 tovallola de lavabo amb ansa.</li> <li>- 1 orinal (si ja l'utilitza)</li> <li>- 2 paquets de Tovallletes humides.</li> <li>- Tassó de plàstic amb ansa</li> <li>- 1 coixí amb ansa</li> <li>- Bata.</li> <li>- 1Fitxer apaïsat.</li> <li>- Amb 1 foto recent (DNI) còpies en color a un fol DIN-A4 i un altre DIN-A3</li> <li>- 1 Àlbum per fotos</li> </ul>
<b>Diàriament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berenar (fruita o logurt)</li> <li>- dues bosses per la roba bruta (1 de tela i 1 de plàstic)</li> <li>- 1 bavador amb plàstic darrera.</li> </ul>
<b>Setmanalment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 Coixí amb ansa .</li> <li>- 1 tovallola lavabo amb ansa.</li> </ul>

## UBICACIÓ

L'Escoleta Nins i Nines està situada a la perifèria del municipi. Si bé abans era zona poc poblada i quasi considerada com a zona esportiva – escolar (per la seva proximitat al camp de futbol, a un Institut de Secundària, un centre de Primària i un centre per a discapacitats), en aquests darrers anys ha esdevingut una zona poblada i més dinàmica.



## CONTACTE

Persona de contacte: Jerònia Campins Ferrero

Telèfon/ Fax: 971 55 26 50

Correu electrònic: [escoletaninsinines@gmail.com](mailto:escoletaninsinines@gmail.com) / [escoletaninsinines@lireba.com](mailto:escoletaninsinines@lireba.com)





Aquesta guia, és el Reglament de Règim Intern de l'Escoleta Nins i Nines.

És d'obligat compliment per a fer ús del servei que ofereix l'escoleta.

El pare/mare i/o tutor legal de cada infant es comprometen a complir les normes de funcionament que s'hi detallen.

ESCOLA D'EDUCACIÓ  
INFANTIL MUNICIPAL

